



Læreplan for instruktør-/ dommerutdanning i Norske Redningshunder

1. Formål

Instruktørutdanningen skal kvalifisere hundeførere i NRH til å fungere som instruktører og dommere i organisasjonen. Fokus for utdanningen skal være rettet mot NRHs formål, å utdanne ekvipasjer til redningstjenesten i Norge. Hundeførere som minst er tidligere hundefører i en disiplin og har gjennomført de 12 undervisningsdagene under veiledning av en NRH-instruktør som beskrevet i pkt 2.2, kan søke opptak som instruktørelev.

2. Utdanningens oppbygging

2.1. Utdanningen er bygget opp av tre deler.

- tre kandidatsamlinger, med kandidatevaluering
- teoretisk prøve
- praktisk eksamen – på hovedkurs.

2.2. Kvalifiserende undervisningshelger.

- Før eleven kan melde seg opp som instruktørkandidat må han/hun gjennomføre minimum tolv praksisdager. Disse kan gjennomføres på lokale kurs/organiserte treninger eller sentrale kurs. Kandidaten skal lede treningen og fungere som instruktørkandidat under veiledning av en NRH-instruktør.
- Formålet med praksisdagene er at kandidaten skal erfare praktisk instruksjon og at NRH-instruktøren skal danne seg et bilde av hundeførerens potensiale.
- Opplegget skal gjennomføres slik det praktisk er beskrevet under godkjenning praktisk del på hovedkurs. Instruktøren skal veilede kandidaten i planlegging og praktisk gjennomføring av instruksjonen. Målet er praktisk trening i gjennomføring av instruksjon som kandidaten vil prøves i under ukas arbeid.
- Kandidaten og instruktøren avklarer treningsprinsipper og rollefordeling for helgen.
- NRH-instruktøren skal skrive en oppsummering av praksisdagene og sende til DI i kandidatens distrikt. DI skal sende inn oppsummeringene sammen med sin uttalelse og rangering, se punkt 2.6.
- De tolv dagene skal gjennomføres med to forskjellige NRH instruktører. Det kan gis disp. etter søknad i de tilfeller der det er vanskelig å gjennomføre praksis med flere instruktører. 2 av dagene skal gjennomføres hos DI i eget distrikt.
- For de som tar instruktørutdanning i flere grener skal de tolv dagene gjennomføres med minimum 8 dager på ettersøkning og de resterende dagene fordeles på lavine og/eller katastrofe.

2.3. Teori

2.3.1. Undervisning

- All teoriundervisning er felles uavhengig av om elevene ønsker å utdanne seg til instruktør lavine eller ettersøkning.
- Katastrofesøksinstruktørutdanningen tas som et tillegg for godkjente instruktører lavine og/eller ettersøkning.
- Det teoretiske innholdet er delt opp i tre moduler.
- Utdanningen gjennomføres over 3 samlinger på totalt 70 timer.



- Mellom samlingene skal elevene gjennomføre selvstudier, besvare oppgaver samt forberede leksjoner som skal holdes for de øvrige kursdeltakerne.
- Elevene blir fortløpende evaluert under hele kurset.

2.3.2. Teoretisk Eksamen

- Etter at den teoretiske utdanningen er fullført skal elevene gjennomføre en skriftlig eksamen.
- Eksamensoppgaven skal være en blanding av kortbesvarelser på rene faglige spørsmål samt en eller flere utdypende oppgaver som skal vise i hvilken grad elevene har nødvendig forståelse for helheten i det å være instruktør.

2.3.3. Deltagelse

For å få avlegge eksamen må eleven delta på minimum 56 av de 70 timene.

2.4. Praktisk eksamen

- Praktisk eksamen skal fortrinnsvis gjennomføres på B lag.
- Praktisk eksamen skal gjennomføres på hovedkurs senest 2 kalenderår etter bestått teorieksamen. Overskrides fristen må ny eksamen bestås før opptak på praktisk eksamen.
- For kandidater som er kvalifisert til utdanning i flere disipliner må utdannelsen i den ene disiplinen være fullført i h.h.t. dette punktet.
- I praktisk eksamen skal eleven vise at han/hun er i stand til å omsette de teoretiske kunnskapene til praktisk ferdighet. Eleven skal under praktisk eksamen følge samme lag en uke og i samråd med instruktør(ene)/FTU-representant planlegge og gjennomføre treningen for dette laget hele uken.
- I løpet av uka skal eleven i tillegg gjennomføre en oppgaveløsning som skal beskrives skriftlig og gjennomføres praktisk. Eleven skal lage eget opplegg og en kort disposisjonsplan for å løse oppgaven og presentere den for instruktøren/FTU-representant før den gjennomføres.
- Prestasjonen til kandidaten vurderes i samråd av instruktøren og FTU-representanten. FTUs vurderingsskjema legges til grunn i vurderingen. Gjennomføring av oppgaven vektet inn som 30 prosent av totalvurderingen. Det vil si at kandidaten kan stå med en marginal oppgaveløsning.
- Det legges fortrinnsvis opp til at en instruktør skal ha en kandidat til vurdering.

2.5. Opptak til utdanning

2.5.1. Krav til elevene

- Kandidaten må minst være tidligere hundefører i en disiplin. Det foretrekkes at kandidaten har godkjent og regodkjent minst to forskjellige hunder.
- Kandidaten må være tidligere hundefører i den/de disiplinene vedkommende søker om opptak som instruktørelev til.
- Kandidaten må dokumentere gjennomføring av praksisdager på samlinger som instruktørkandidat under oppsyn av en godkjent instruktør i Norske Redningshunder. Kandidaten må dokumentere sin deltakelse på aksjoner som hundefører og eventuell operativ ledererfaring.
- Kandidaten må dokumentere sin eventuelle praksis som treningsleder på lokalt lag.
- Kandidatens erfaring og opptreden i og fra organisasjonsarbeid i NRH vektlegges.
- Det henvises for øvrig til pkt 3.8 vedrørende konvertering av instruktørutdanning.

2.6. Søknad

- Søkere som tilfredsstillt kravene søker selv FTU om opptak. Søknad som skal inneholde personalia, hundefaglig og redningsfaglig erfaring samt personlige grunner for å søke



utdanningen, sendes med ett eksemplar via søkers distrikt til FTU, og ett eksemplar direkte til FTU.

- Distriktet sender inn sitt forslag til rangering av kandidater i distriktet.
- Distriktsinstruktør (DI) i kandidatens distrikt avgir en uttalelse om kandidatens egnethet. DI skal også sende inn sitt forslag til rangering av kandidater i distriktet.
- Beredskapsansvarlig (BA) i kandidatens distrikt avgir en uttalelse om kandidatens aktivitet på aksjoner og øvelser.
- FTU vurderer på bakgrunn av søknaden, rapportene fra praksishelgene, DIs uttalelse og rangering, distriktets forslag til rangering og egen kjennskap til søkeren hvorvidt vedkommende er skikket for opptak eller ikke. FTU kan om nødvendig forsøke å innhente tilleggsinformasjon om søkeren.
- FTU vil, basert innhentet informasjon om kandidatens egnethet, organisasjonens instruktørbehov og geografisk dekning behandle søknadene om opptak. Opptakslisten vil fremlegges for hovedstyret til uttalelse.
- Avslag på søknad om opptak til instruktørutdanning skal begrunnes.
- FTUs uttak er endelig og kan ikke påklages.

2.7. Forberedelsen til teorikurset, dommerutdanningen

- Før oppmøte på teorikurset skal eleven ha deltatt på bedømmingen av søksprøven(e) til minimum 6 ekvipasjer i den/de disiplinene han/hun skal utdanne seg som instruktør i samt minimum og 6 appellprøver. Deltakelsen skal gjennomføres som en opplæring slik at dommerne tar med eleven i diskusjonene om bedømmelsen. Det er ikke en prøvesituasjon for instruktørelevan.
- Kandidaten skal lage en kort rapport på bakgrunn av de bedømmingene kandidatene har deltatt på. Denne rapporten skal fokusere på utfordringer kandidaten har sett i forbindelse med bedømmingen. Rapporten skal sendes FTU 14 dager før oppstart av teorikurset.
- Elever som søker om konvertering må ha gjennomført kravene i dette punktet før oppmøte til praktisk del.

2.8. Antall deltagere på teorikurset

Antall elever fastsettes av FTU i samråd med hovedstyret. Kurset tar opp inntil 16 elever på teoretisk del. Dersom søkermassen overstiger maksimalt antallet skal FTU prioritere søkerne etter innhentet informasjon om kandidatens egnethet, organisasjonens instruktørbehov og geografisk dekning behandle søknadene om opptak.

2.9. Antall deltagere på praktisk eksamen,

Antall deltagere på hvert hovedkurs bestemmes ut fra størrelsen på hovedkurset

3. Teoretisk - modulene

3.1. Generelt

Teorien er delt inn i tre moduler. De tre modulene er;

- Pedagogikk
- Brukshundopplæring
- Instruktørrollen

3.1.1. Pedagogikk (20 timer)

Modul 1 inneholder emnene:

- Pedagogisk grunnlag
- Undervisningslære
- Kommunikasjon



- Instruksjonsteknikk
- Organisering/logistikk
- Praktisk dømming

3.1.2. Målsetting

Eleven skal få et innblikk i hvordan man kan tilrettelegge for instruksjon, behandle elever og hvordan man kan takle utfordringer knyttet til instruktørrollen. Videre skal eleven lære hvordan man kan planlegge undervisningen og hvordan man skal vurdere, lede og veilede elever. Eleven skal sitte igjen med kunnskap om hvordan kommunikasjon oppstår, vesentlige elementer av kommunikasjon og teknikker til å bidra til å løse konflikter. Eleven skal også kunne benytte seg av flere typer instruksjonsteknikker, samt organisere praktisk trening på en effektiv måte. Eleven skal få innblikk i hvilke kriterier som spiller inn ved bruk av skjønn, blant annet ved praktisk dømming.

3.1.3. Pedagogisk grunnlag

Emnet skal gi eleven et innblikk i pedagogikken. Herunder skal eleven få kjennskap til hovedpunkter som oppdragelse, ledelse, sosialisering, læring, likeverd, undervisning og veiledning.

3.1.4. Undervisningslære

Emnet skal gi eleven innsikt i hvordan man skal planlegge læring og undervisning. Videre skal eleven bli i stand til å vurdere og veilede, samt berikes med verktøy til å forberede og gjennomføre undervisning og reflektere og evaluere i etterkant.

3.1.5. Kommunikasjon

Eleven skal få innsikt i hvordan kommunikasjon oppstår, ulike former for kommunikasjon, hvordan konflikter oppstår, konflikthåndtering, gruppeprosesser, tilbakemelding, samt kritikk/konstruktiv kritikk.

3.1.6. Instruksjonsteknikk

Emnet skal ta for seg ulike måter å tilrettelegge og organisere undervisning på avhengig av fasiliteter, type undervisning (teoretisk/praktisk) og målet med undervisningen.

3.1.7. Organisering/logistikk

Eleven skal få innspill til hvordan og hvorfor god organisering og logistikk vil øke effektiviteten under trening.

3.1.8. Skjønn/praktisk dømming

Emnet skal omfatte hva som spiller inn ved bruk av skjønn og skal også ta for seg praktisk dømming.

3.1.9. Arbeidsmåter

Det legges vekt på at pedagogikkmodulen skal være så praksisnær som mulig. Det skal undervises i teori som er relevant for instruktørrollen. Det skal arbeides i grupper av varierende størrelse, samt undervises på forskjellige måter for å illustrere bruk av metoder. Elevene skal legge frem konklusjoner de kommer frem til i gruppearbeidet. Det legges vekt på at alle elevene skal fremføre.

3.2. Brukshundopplæring (28 timer)

Inneholder fagene:

- Atferd
- Læringsteori
- Observasjon



3.2.1. Overordnet målsetting

Etter brukshundopplæring, skal eleven kunne redegjøre for de ulike atferdstyper hos hund. Han/hun skal kunne forskjellige metoder for atferdsendring hos hund, læring, og gjennom enkle praktiske øvelser vise at han/hun er i stand til å omsette kunnskapen til praktisk arbeid. Eleven skal ha god kjennskap til de begreper som benyttes i brukshundopplæring. Eleven skal videre kunne benytte de ulike metodene på de ulike søksøvelsene i NRH. Eleven skal vise forståelse for behovet av god observasjon og analyse av observert atferd i forberedelsene til atferdsendringstiltak.

3.2.2. Atferd

Eleven skal kunne de viktigste faser i hundens utvikling fra valp til voksen og hvordan denne utviklingen kan påvirke hundens evne til læring.

Eleven skal kunne forstå hundens viktigste signaler og evne å tilpasse forsterkere, innlæringsmetoder og prinsipper etter hundens behov

Eleven skal ha forståelse for hva motivasjon er å kunne bruke dette i praktisk arbeid. Eleven skal kunne forstå hundens reaksjoner i ulike situasjoner og kunne forstå når hunden har avreagert. Eleven skal kunne bruke dette i praktisk arbeid i forbindelse med tester og prøver og når hunden reagerer uventet i forbindelse med øvrig trening

Etter modulen skal eleven kunne;

- Faser i utvikling
- Språk og signaler
- Enkel analyse av atferd

3.2.3. Læring

Leksjonen skal gi grunnleggende kunnskap om læring og vil være sentral i senere leksjoner og praktisk arbeid.

Eleven skal kjenne til og forstå prinsippene i innlæringsveien med nyinnlæring, opprettholdelse og generalisering som sentrale elementer.

Grunnleggende forståelse for forsterking og straff og hvordan disse virker i forhold til hverandre. Skal kunne bruke de vanligste prinsipper for innlæring. Kjenne til og forstå begrep som "shaping", "Kjeding", "Operant og klassisk betinging". Kunne forskjellen på positiv og negativ forsterking og positiv og negativ straff.

Eleven skal ved egenpresentasjoner vise at han/hun forstår hvordan de ulike prinsippene for innlæring benytter seg av forsterking og straff og kunne anvende de ulike prinsippene på våre bruksøvelser

- Hva er læring
- Læringsprinsipper
- Innlæringsveien
- Motivasjon
- Operant betinging, herunder fokus på forsterking og straff
- Metoder, ulike prinsipper for innlæring
- Kjeding, baklengs, framlengs
- Shaping
- Bruk av påvirkning

3.2.4. Observasjon

Etter modulen skal eleven kunne;

- Observere atferd og analysere observert atferd
- Reaksjoner og avreagering

3.3. Instruktørrollen (22 timer)

3.3.1. Modul 3 inneholder fagene:

- Etikk og holdninger



- Dommerutdanning, herunder krav og regler
- Stress og kriser
- Redningstjenesten, herunder organisering av skadested og samvirke på skadestedet
- Taktikk
- Snøskredlære
- Vedtekter, lover og instruksjoner

3.3.2. Overordnet målsetting

Etter modul 3, instruktørrollen, skal eleven ha forståelse for de utfordringer og forventninger instruktører i NRH stilles overfor. Eleven skal ha god kunnskap om godkjenningsprogrammene til NRH og kunne anvende programmene i forbindelse med dømming av ekipasjer. Eleven skal videre kjenne til hvordan holdninger bygges og endres. Eleven skal gjennom hele kurset vise at han/hun har de holdningene som forventes av en instruktør i NRH. Eleven skal kjenne til de vanligste reaksjonene på stress og kriser.

Eleven skal kjenne til redningstjenestens oppbygging. Han/hun skal videre ha kunnskap om organisering av å samvirke på skadested. Eleven skal etter endt undervisning kjenne til og kunne anvende de kilder som finnes innen snø-/snøskred lære. Eleven skal etter undervisningen kjenne til og kunne bruke hundeførerhåndboken og aksjonsdelen av MSO.

3.3.3. Etikk og holdninger

Eleven skal kjenne til hva holdninger og etikk er, hvordan holdninger dannes og hvordan disse innvirker på de som skal instrueres. Eleven skal videre vite hvordan man kan påvirke holdninger. Eleven skal ha forståelse for de holdninger som ligger til grunn i vår organisasjon.

- Hva er etikk
- Hvordan påvirkes holdninger
- Hvilke holdninger er «gode»

3.3.4. Snøskredlære

Eleven skal etter undervisningen kjenne til de faglige kildene for snø/snøskred. (IKAR/NGI/NRKH/NFS.)

3.3.5. Taktikk

Eleven skal etter endt undervisning kjenne til og kunne anvende hundeførerhåndbok og MSO-teknikker for planlegging og gjennomføring av praktisk søk.

3.4. Krav til kunnskaper

De ulike fagene i modulene stiller forskjellige krav til instruktøren i forhold til hvor god kunnskap det forventes som et minimum at instruktørene har om de ulike emnene. Det viktigste er allikevel alltid at eleven evner å bruke sine kunnskaper i praktisk arbeid med ekipasjene. Dette vil måles kontinuerlig i utdannelsen.

3.5. Eksamen og kontinueringsmuligheter

3.5.1. Eksamen/evaluering

- Det skal gjennomføres en skriftlig eksamen.
- Eksamen er den samme for elever til lavine- og ettersøkningsinstruktør utdanning.
- Eksamensoppgaven bedømmes til bestått eller ikke bestått.
- For å oppnå bestått kreves 60 % riktig besvarelse.



- Eksamensoppgaven består av et sett kunnskapsspørsmål og en eller flere caseoppgaver som vil ha ulik vektning. Caseoppgavene skal utformes slik at man kan velge om man vil besvare lavineoppgave(r) eller ettersøkningsoppgave(r). Vektingen skal oppgis på oppgaven.
- Total poengsum oppnåelig på oppgaven skal være 100.
- Det er summen av eksamen og det helhetsinntrykket eleven gir i løpet av de 3 samlingene som gir grunnlag for bestått / ikke bestått teoretisk eksamen.
- Kandidater som vurderes uegnet på grunn av de observasjonene som gjøres under kurset skal **IKKE** gis anledning til å avlegge eksamen.
- For kandidater som konverterer er det kun resultatet fra eksamen som gir grunnlag for å vurdere om teorieksamen er bestått.

3.5.2. Sensur

- Eksamen skal leveres til utpekt mottaker i FTU som anonymiserer oppgavene.
- Disse sendes så videre til to andre FTU-medlemmer som sensurerer oppgaven uavhengig av hverandre.
- Resultatet de to kommer frem til sendes til mottaker i FTU som sammenholder resultatene.
- Der det er uenighet i vurderingen skal oppgaven sendes til det tredje FTU-medlemmet som uavhengig sensurerer oppgaven.
- De tre poengsummene legges sammen og deles på 3.
- FTU utnevner ved behov ut over FTUs medlemmer, sensorer blant instruktørene.
- Konteeksamen settes normalt ut til sensorer utenom FTU.
- FTU vurderer sin habilitet og tar nødvendige hensyn til dette ihht de etiske retningslinjene i NRH.

3.5.3. Kontinueringsmuligheter

Elever som stryker på den teoretiske eksamen kan kontinuere en gang. Kontinuering skal gjennomføres innen 3 måneder etter sensur. Ved stryk på kontinueringsprøven må kandidaten søke om opptak på nytt kurs og følge dette.

3.5.4. Sykdom

Dersom eleven på grunn av sykdom ikke kan fullføre eksamen skal vedkommende få avlegge eksamen så snart friskmelding foreligger. Sykdomsfracfall skal dokumenteres ved legeattest. Ved sykdom har eleven samme mulighet til kontinuering som ved avleggelse av ordinær eksamen.

3.6. Praktisk eksamen, praksisuke

3.6.1. Gjennomføring

Praktisk eksamen skal gjennomføres på hovedkurs. Det skal gjennomføres så snart som mulig etter bestått teori eksamen og senest innen 2 år. For kandidater som tilfredsstiller kravene til opptak i begge disipliner må praktisk eksamen i en av disiplinene gjennomføres innen 2 år. Se for øvrig pkt 2.4.. FTU bestemmer hvilke hovedkurs som skal nyttes til instruktørutdanning.

3.6.2. Innhold

- Praktisk eksamen skal gi instruktørelven mulighet til å vise at han/hun behersker de praktiske ferdighetene som en instruktør skal beherske.



- Momenter som skal vektlegges er evne til å formidle kunnskap på en slik måte at kursdeltakerne evner å nyttiggjøre seg kunnskapen.
- Eleven skal sammen med instruktør/FTU-representant planlegge, organisere, lede aktiviteten og fylle ut nødvendige rapporter/skjema i ett lag gjennom en ukes arbeid på hovedkurs.
- Dersom det er praktisk mulig skal det være et lag med ekvipasjer på B-nivå.
- Hvis ikke det er mulig skal instruktørelven delta på et A-lag. Dersom det er to instruktørelver som deler et B-lag skal de få ansvar for hver sin halvdel av laget og gjennom uka legge opp trainingen og følge opp disse.
- En instruktørelv som tar praktisk eksamen på et A-lag skal gjennom uka samarbeide med instruktørene om opplegget for hundeførerne og gis anledning til å lede laget.
- Eleven skal i dette presentere og gjennomføre opplegg for laget samt lede evalueringen av de oppleggene han/hun presenterer.
- Eleven skal vise at han/hun forstår hvordan man utnytter terreng og vær i praktisk ettersøk, samt hvordan man ivaretar egen sikkerhet.
- Eleven skal videre vise at han/hun er i stand til å utnytte dette i planleggingen av trening av ekvipasjer i NRH.

3.6.3. Spesielle forhold

- Ukas arbeid stiller særlig strenge krav til instruktøren på lag med instruktørelver.
- Lagets deltakere skal fortrinnsvis få et like godt utbytte av kurset.
- FTU skal sammen med kursleder fordele instruktørelvene på de aktuelle instruktørene.
- FTU-representanten på de respektive kurs skal gjennomgå læreplanen med den/de instruktørene som skal ha instruktørelver på laget sitt.
- Dersom det kun er en eller to instruktørelver og FTU-representanten av økonomiske årsaker må være instruktør skal instruktørelven(e) være på lag sammen med FTU-representanten.

3.6.4. Evaluering

Instruktør/FTU-representant skal i løpet av uka vurdere og evaluere instruktørelvens egnethet som instruktør.

Momenter som skal vektlegges er

- evne til å formidle kunnskap på en slik måte at hundeførerne kan nyttiggjøre seg kunnskapen,
- evne til å organisere aktiviteten i laget og faglig kompetanse.

Instruktør/FTU-representantens avgjørelse etter avsluttet praktisk eksamen er endelig og kan ikke påklages.

3.6.5. Kontinuering

Elever som stryker på praktisk eksamen kan etter søknad kontinuere i denne en gang. Kontinuering skal gjennomføres så snart som mulig og senest innen utgangen av påfølgende sesong.

3.7. Dommerutdanningen

3.7.1. Gjennomføring

- Dommerutdanningen skal gjennomføres i praktisk eksamen.
- Instruktørelvene skal sammen med to dommere bedømme 5 komplette søksøvelser for respektive disiplin.
- Før første tellende bedømming og ved skifte av dommerpar skal det gjennomføres en åpen bedømming hvor eleven får delta i dommernes vurderinger av ekvipasjen.



- Ved de tellende bedømmingene skal eleven levere sin bedømming med begrunnelse til FTU-representanten før dommerne offentliggjør sin vurdering av ekvipasjen.
- For ettersøkningsdommere kan B-prøver vurderes på lik linje med A-prøver men det forutsetter at prøven gjennomføres som en A-prøve med to dommere.
 - Det skal også gjennomføres dommergodkjenning i øvelsen feltsøk.
 - Den skal gjennomføres med to dommere, men her kan FTU-representanten være den ene dommeren.
- FTU-representant skal være tilstede ved gjennomføringen av prøvene

3.7.2. Krav til bestått ettersøkningsdommer

For å bestå dommerutdanningen må eleven sin begrunnelse for bestått/ikke bestått godkjennes av FTU representanten i samråd med dommerne i 8 av de 10 deløvelsene, hvorav minimum 4 av runderingsoppgavene og 4 av feltoppgavene.

3.7.3. Krav til bedømming av runderingsoppgaver

Dommereleven skal trinnvis gi sin vurdering av det som er observert frem til øvelsens slutt.

3.7.4. Krav til bedømming av feltøvelsene

Dommereleven skal trinnvis gi sin vurdering av det som er observert frem til øvelsens slutt.

3.7.5. Krav til bestått lavinedommer

For å bestå dommerutdanningen må eleven sin begrunnelse for bestått/ikke bestått godkjennes av FTU representanten i samråd med dommerne i minimum 4 av de 5 oppgavene.

3.7.6. Krav til bedømming av lavinesøk.

Dommereleven skal trinnvis gi sin vurdering av det som er observert frem til øvelsens slutt.

3.7.7. Annet

Det kan arrangeres prøver som ikke er tellende for hundefører for å få gjennomført tilstrekkelig med prøver for instruktørelevne i forbindelse med hovedkursene.

3.7.8. Kontinuering

- Elever som stryker på dommerutdanningen kan etter søknad kontinuere i denne en gang.
- Kontinuering skal gjennomføres så snart som mulig og senest innen utgangen av påfølgende sesong.
- Ved ny stryk i dommerdelen må ny praksisdel følges.

3.8. Konverteringsregler

Konvertering av annen utdanning bygger på at kandidaten sender inn søknad med kopi av dokumentert utdanning. Prosessene er beskrevet nedenfor. FTU vil innhente uttalelse fra Dio styret og distriktinstruktør før søknaden blir sluttbehandlet.

3.8.1. Politiet

- Må være/ha vært hundefører i NRH i gjeldende disiplin.
- Godkjent instruktør sommer i politiet konverterer direkte, men må ha gjennomgått krav og regler og organisasjonen NRH etter grunnkursets fagplan.
- Godkjent instruktør vinter i politiet konverterer også direkte, men må også her ha gjennomgått krav og regler og organisasjonen NRH etter grunnkursets fagplan.



- Det forutsettes i tillegg at disse instruktørene må ha hatt godkjent hund for søk i snø i politiet eller kl. A lavine NRH.
- Instruktører som konverteres fra politiet må godkjennes som dommere i NRH.
- Kandidaten skal delta på ukas arbeid A som tredje instruktør for å bli kjent med gjennomføringen av uka.
- Hver søknad behandles særskilt.

3.8.2. Forsvaret

3.8.2.1. Personell fra Forsvarets hundetjeneste

- Må være/ha vært hundefører i NRH i gjeldende disiplin.
- Godkjent instruktør sommer i Forsvaret kan konverteres direkte, men må ha gjennomgått krav og regler og organisasjonen NRH etter grunnkursets fagplan.
- Godkjent instruktør vinter i forsvaret kan også konverteres direkte, men må også her ha gjennomgått krav og regler og organisasjonen NRH etter grunnkursets fagplan.
- I tillegg må kandidaten ha vært medlem av NRH i minst to år.
- Det forutsettes også at kandidaten har ført frem hund til godkjenning i aktuell disiplin i NRH eller forsvaret.
- Instruktører som konverteres fra forsvaret må godkjennes som dommere i NRH.
- Kandidaten skal delta på ukas arbeid A som tredje instruktør for å bli kjent med gjennomføringen av uka.
- Hver søknad behandles særskilt.

3.8.2.2. Heimevernets hundetjeneste

- Ingen konvertering, må følge instruktørutdanningen samt teoretisk- og praktisk eksamen i NRH.

3.8.3. Instruktør praktisk eksamen bruks NKK

- Ingen konvertering, må følge instruktørutdanningen samt teoretisk- og praktisk eksamen i NRH.

3.8.4. Øvrige etater og utdanninger

Øvrige må følge instruktørutdanningen teoretisk- og praktisk eksamen i NRH.

3.9. Videreutdanning i NRH

3.9.1. Ettersøkning/lavine

Instruktør i en disiplin kan når han/hun tilfredsstillt kravene for opptak i motsatt disiplin søke om å få gjennomføre praktisk eksamen innen gjeldende disiplin.

3.9.2. Katastrofesøksinstruktør

3.9.2.1. Krav til opptak

For å tas opp som katastrofesøksinstruktør må kandidaten være godkjent instruktør ettersøkning eller lavine og være tidligere katastrofesøkshundefører.

3.9.2.2. Godkjenning

- Eleven skal sammen med instruktør/FTU-representant planlegge, organisere, lede aktiviteten og fylle ut nødvendige rapporter/skjema i ett lag gjennom ukas arbeid på hovedkurs.
- For å bli godkjent som katastrofesøksinstruktør/dommer skal eleven sammen med to dommere bedømme 5 katastrofesøksekipasjer på godkjent katastrofesøkssamling.



**NORSKE
REDNINGSHUNDER**
Norwegian Search and Rescue Dogs

- For å bestå dommerutdanningen må eleven sin begrunnelse for bestått/ikke bestått godkjennes av FTU-representanten i samråd med dommerne i minimum 4 av de 5 oppgavene.
- Før første tellende bedømming skal det gjennomføres en åpen bedømming etter samme mønster som for dommerutdanningen til lavine-/ettersøkningsinstruktør.

3.10. Annet

3.11. Dispensasjon

FTU kan i særlige tilfeller dispensere fra bestemmelsene i denne læreplanen.

Forkortelser brukt i Norske Redningshunder:

HS: Hovedstyret

FTU: Fagteknisk utvalg

NBU: Norske Redningshunders beredskapsutvalg

DI: Distriksinstruktør

BA: Beredskapsleder

OL: Operativ leder

HF: Hundefører

DL: Distriktsleder